

## ЛІТНЯ ЯДЕРНА ШКОЛА ДП «НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ», як інструмент з підготовки кваліфікованих кадрів для Компанії



Літня ядерна школа ДП «НАЕК «Енергоатом» започаткована у 2011 році з ініціативи президента Компанії Недашковського Ю.О. для студентів і викладачів профільних закладів вищої освіти України з метою

- ❖ зміцнення партнерських взаємовідносин між профільними українськими закладами вищої освіти та ДП «НАЕК «Енергоатом»;
- ❖ поглиблення рівня знань студентів, як для роботи на АЕС так і для виконання наукових досліджень в енергетичній сфері;
- ❖ формування позитивного іміджу Компанії.

До 2015 року літні ядерні школи проходили на базі вищих навчальних закладів:

- 2011 рік – у Севастопольському національному університеті ядерної енергії та промисловості,
- 2012 рік – в Одеському національному політехнічному університеті,
- 2013 рік – в Обнінському інституті атомної енергетики НДЯУ МІФІ.

З 2015 року літня ядерна школа «Молодь і майбутнє атомної енергетики» проходить на майданчиках АЕС:

- у 2015 році ВП «Рівненська АЕС».
- у 2016 році ВП «Южно-Українська АЕС»
- у 2017 році ВП «Запорізька АЕС»
- у 2018 році ВП «Хмельницька АЕС».

Усього учасниками ЛЯШ 2011–2018 років стали 160 студентів та викладачів закладів вищої освіти.



### Завдання ЛЯШ

- сприяння вибору професії або шляху професійного росту студентами;
- сприяння досягненню якісної підготовки фахівців для ядерної галузі;
- поглиблення знань студентів в галузі атомної енергетики;
- формування у майбутніх фахівців галузі екологічної культури та активної життєвої позиції по відношенню до вирішення енергетичних проблем;
  - стимулювання розвитку проектно-дослідницької діяльності студентів;
  - стимулювання у студентів ініціативи, розкриття науково-технічного потенціалу, підвищення загального рівня знань, обміну досвідом, генерації нових ідей;
- узагальнення, використання і розповсюдження досвіду, набутого у сфері ядерних технологій і підготовки кваліфікованих фахівців для атомної енергетики, у тому числі і міжнародною практикою;
  - популяризація використання ядерної енергії;
  - сприяння формуванню позитивної громадської думки щодо використання ядерної енергії;
  - підняття престижу роботи в атомній галузі, популяризації отримання знань, пов'язаних із використанням ядерних технологій та ядерної енергії;
  - підвищення освітнього і професійного рівня викладачів і студентів та сприяння професійному розвитку фахівців підприємства;
  - сприяння міжнародній інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи;
  - виявлення талановитих студентів для укладання трьохсторонніх договорів на підготовку фахівця та подальшого працевлаштування їх у Компанію.



## Учасники ЛЯШ

**Представники закладів вищої освіти України та інших країн (викладачі та студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами профільних для АЕС спеціальностей)**

- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського
- Одеського національного політехнічного університету
- Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- Національного університету «Львівська політехніка»
- Вінницького національного технічного університету
- Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
- Машинобудівного факультету Западнечеського університету (Республіка Чехія)

**Представники галузі:**

- працівники структурних підрозділів Дирекції та відокремлених підрозділів ДП «НАЕК «Енергоатом»;
- переможці конкурсу наукових доповідей ДП «НАЕК «Енергоатом»;
- фахівці, із числа персоналу АЕС, які виступають із лекціями на ЛЯШ, залучені до роботи у складі комісій з оцінювання доповідей студентів.

**Представники громадських організацій:**

- представники громадських організацій України;
- представники молодіжних організацій ДП «НАЕК «Енергоатом» та Атомпрофспілки.

## Умови вибору учасників ЛЯШ

Кожний заклад вищої освіти делегує для участі у ЛЯШ одного викладача і до 5 студентів.

Компанія рекомендує здійснювати відбір учасників із числа студентів шляхом конкурсного відбору в університеті доповідей студентів із застосуванням принципу відкритості і прозорості.

Участь у конкурсі робіт індивідуальна, автором кожної роботи може бути один учасник.

Учасники ЛЯШ, студенти, мають надіслати на електронну пошту координатора бази проведення ЛЯШ електронні версії доповідей (презентацій) для попереднього ознайомлення з ними фахівців АЕС, тези доповідей для розміщення їх на сайті ДП «НАЕК «Енергоатом».

Кожен учасник, за згодою, надає реєстраційну форму учасника ЛЯШ і поштою разом з документами, що підтверджують його особу, надає координатору проведення ЛЯШ від ДП «НАЕК «Енергоатом».

## Конкурс доповідей

З метою стимулювання проектно-дослідницької діяльності студентів під час проведення ЛЯШ оцінюванню підлягають лише доповіді студентів.

Доповіді не повинні носити оглядовий характер загальновідомих результатів, за винятком критичного аналізу оригінальних новітніх публікацій у зарубіжних журналах за останні три роки, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Google Scholar, Index Copernicus тощо.

Тривалість доповіді студента не більше 25 хвилин із дискусією.

Допускається використання учасником ЛЯШ фото-, відеоматеріалу, застосування медіа-апаратури.

### Критерії оцінювання:

- актуальність теми доповіді, використання прикладів з досвіду експлуатації й ремонту в атомній енергетиці;
- новизна пропозицій і підходів;
- повнота і доступність викладання матеріалу, структурування доповіді;
- якість презентації матеріалу, оформлення (наявність схем, діаграм, графіків, відео, звукового ряду), зорове сприйняття;
- повнота відповідей доповідачем на запитання в рамках теми доповіді.

Оцінювання доповідей студентів здійснюється конкурсною комісією, що створюється на період роботи ЛЯШ.

За результатами оцінювання доповідей студентів визначаються три найкращі доповіді учасників літньої ядерної школи. Переможці нагороджуються призами або цінними подарунками, крім того

- Почесною грамотою ДП «НАЕК «Енергоатом – за перше місце;
- Грамотою ДП «НАЕК «Енергоатом – за друге місце;
- Листом подяки ДП «НАЕК «Енергоатом» – за третє місце.



У ЛЯШ – 2018 прийняли участь 31 представник закладів вищої освіти. Переможцями конкурсу наукових доповідей серед студентів стали:

**Шаргін Олексій**, студент Одеського національного політехнічного університету, доповідь: «Проблеми бака – барбатера системи КД та їх вирішення» – перше місце;

**Syblík Jan**, студент Западнечеського університету (Республіка Чехія), доповідь: «Application of S-CO<sub>2</sub> power cycles in thermonuclear power» – друге місце;

**Троцюк Сергій**, студент Одеського національного політехнічного університету, доповідь: «Діагностика кавітації в елементах енергообладнання АЕС» – третє місце.





У 2019 році літня ядерна школа «Молодь і майбутнє атомної енергетики» згідно з наказом ДП «НАЕК «Енергоатом» від 14.03.2019 № 227 «Про проведення VIII літньої ядерної школи – 2019» відбудеться з 01 липня по 12 липня 2019 року, на майданчику ВП «Рівненська АЕС»

Для участі у ЛЯШ – 2019 заклади вищої освіти надали кандидатури 36 найкращих представників:

- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» імені Ігоря Сікорського
- Одеського національного політехнічного університету
- Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- Національного університету «Львівська політехніка»
- Вінницького національного технічного університету
- Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
- Машинобудівного факультету Западнечеського університету (Республіка Чехія)

Тези доповідей учасників ЛЯШ буде розміщено на офіційному сайті ДП «НАЕК «Енергоатом».